

De jammerende stem van Rixt

1 Ontstaansverhaal

Tijd

1 uur

Schrijfdoel

Verhalend schrijven: mythe

Tips voor ondersteuning

Nadenken over de inhoud

Help met zoeken naar een goed uitgangspunt voor het verhaal. Is er een bijzonder landschapselement in de omgeving, bijvoorbeeld een heuvel, een meer of een veldje waar altijd veel bloemen staan? Wat is er bijzonder aan?

Informatie verzamelen

Laat vanuit een ander perspectief naar de omgeving kijken. Hoe ziet een bepaalde heuvel of een meer er bijvoorbeeld uit in de ogen van een reus? Misschien is de heuvel een bergje zand, achtergelaten door een reus die naar een schat aan het graven was en bevat het meer zijn tranen toen de schatkist leeg bleek.

Informatie verzamelen (ordenen)

Geef een schema of laat het maken, waarin de kinderen chronologisch kunnen opschrijven wat er is gebeurd in het landschap en hoe.

Informatie verzamelen

Wijs op de opbouw van een ontstaansverhaal. Je begint met het nu: het landschap zoals het er nu uitziet. Daarna vertel je hoe het zo geworden is.

2 Nachtmerrie

Tijd

1 uur

Schrijfdoel

Spannend/zintuiglijk schrijven: griezelverhaal

Tips voor ondersteuning

Wijs op de aandachtspunten om het spannend te maken in het kader.

Nadenken over de inhoud

Help de kinderen te zoeken naar spannende details in het verhaal van Rixt die de lezer helpen de gebeurtenissen voor zich te zien.

Nadenken over de inhoud (wat wil je bereiken)

Stimuleer de kinderen om bijvoeglijke naamwoorden te gebruiken die sfeer oproepen.

Informatie verzamelen en ordenen

Maak eventueel een zintuigenblad voor kinderen waarop ze onder de kopjes 'horen', 'zien' en 'voelen' woorden invullen die ze later in hun verhaal kunnen verwerken.

Extra

- Hang de verhalen in de klas.
- Laat de klas stemmen welk verhaal het spannendst is.
- Laat stemmen welk verhaal ze het beste voor zich zien.