

# Handleiding Presenteren is leren 1

## serie zelfstandig werkkaarten vanaf groep 6

Beste leerkracht,

Met deze serie stappenkaarten hebt u een uitgave in handen die uitblinkt in eenvoud en doeltreffendheid. Ook deze handleiding is gebaseerd op dit principe.

Wat zouden deze kaarten kunnen toevoegen aan uw dagelijkse lespraktijk?

- U hebt te veel om handen om dit soort lessen allemaal zelf te ontwikkelen;
- U wilt in de bovenbouw wel eens iets anders zien dan de traditionele spreekbeurt;
- U leert uw kinderen zelfstandig werken en prikkelt hen om zelf informatie te zoeken en over te brengen aan anderen;
- U vindt het wezenlijk dat leerlingen leren omgaan met moderne media;
- U biedt uw leerlingen ook vakoverstijgende kerndoelen aan.

Nu bent u natuurlijk nieuwsgierig geworden naar de inhoud van de kaarten. De kaarten zijn gegroepeerd rond een vijftal thema's, namelijk:

- Geschiedenis
- Aardrijkskunde
- Natuuronderwijs
- Zelfredzaamheid (verkeer, EHBO, gezond gedrag)
- Diversen (Engels, woordenschat, projecten, e.d.)

De kaarten zijn zo opgezet dat de leerlingen er **individueel** of in **kleine groepjes** mee aan de slag kunnen. Zij hebben u als leerkracht in principe niet nodig. Wel is een voorwaarde dat de leerlingen kunnen werken met een presentatieprogramma, bijvoorbeeld **PowerPoint** en liefst ook met een **digitale camera**. Is dit nog niet het geval, dan zult u de leerlingen hier eerst vertrouwd mee moeten maken voor ze succesvol met de stappenkaarten aan de slag kunnen.

Als de leerlingen aan de slag gaan met de kaarten bereiken zij al werkend veel vakoverstijgende leerstofdoelen. Dit kunt u gebruiken voor uw rapportage aan de inspectie (bijv. door dit op te nemen in uw schoolplan). De leerlingen zelf krijgen een uitdagende opdracht en leren veel door het maken van de presentatie. Bovendien vinden vrijwel alle leerlingen werken met de computer erg leuk en motiverend.

Als de leerlingen een presentatie afgerond hebben, kunt u als leerkracht bekijken hoe u deze in wilt zetten. Er zijn verschillende mogelijkheden:

- Als aanvulling op de reguliere les. (Wat zal uw leerling trots zijn als hij ook een stuk van de les gevuld heeft!)
- Door een andere leerling zijn presentatie te laten zien. Zij zouden samen ook in gesprek kunnen gaan over wat nog beter zou kunnen.
- Door de presentatie in te zetten als remediërend materiaal voor jongere/zwakkere leerlingen (indirect tutor-leren).
- Door i.p.v. de spreekbeurt die leerlingen zelden zelfstandig maken, nu een echte zelfgemaakte presentatie aan de groep te kunnen laten zien.

**Kortom:**

- Nauwelijks investeringen van uw kant; u hebt immers al werk genoeg!
- Het bereiken van veel vakgebiedoverstijgende kerndoelen.
- Verdieping en verbreding van de lesstof.
- Het krijgen van zeer gemotiveerde leerlingen.

Veel succes,

*Alex en Leendert de Bruijn*

*Om kinderen bekend te maken met het gebruik van PowerPoint is er de uitgave Spreekbeurten op school van Schoolsupport: [www.schoolsupport.nl](http://www.schoolsupport.nl), art.code SOS01, isbn 9076233 624.*

*Deze uitgave combineert het WAT (van een spreekbeurt) en HOE (met powerpoint).*

